



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Nazwa praktyk: Rok studiów:..... Rok akademicki
..... /
Data: Klasa: Liczba
uczestników:.....
Czas trwania zajęć: Prowadzący:
Krąg tematyczny/blok
Temat zajęć:

Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze):	
Cele operacyjne:	
Metody pracy:	
Formy pracy:	
Środki dydaktyczne:	

Lp.	PRZEBIEG ZAJĘĆ:

--	--

Komentarz studenta:

Komentarz opiekuna praktyk:

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ I DZIAŁAŃ NAUCZYCIELA



Nazwa praktyk: Rok akademicki /
studiów:
Data: Grupa/klasa: Liczba uczestników:.....
Czas trwania zajęć: Prowadzący:
Krąg tematyczny/blok
Temat zajęć:

Lp.	PRZEBIEG ZAJĘĆ:

--	--

ANALIZA ZAJĘĆ:

Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze):	
Cele operacyjne:	
Metody pracy:	
Formy pracy:	
Środki dydaktyczne:	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....
.....
.....
.....
.....

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki

.....
Pieczęć szkoły /placówki

NOTATKA STUDENTA Z REALIZACJI ZADANIA NR 1

.....
Podpis studenta/ki

.....
Podpis opiekuna praktyk z placówki

.....
Pieczęć szkoły /placówki

NOTATKA STUDENTA Z REALIZACJI ZADANIA NR 2

.....
Podpis studenta/ki

.....
Podpis opiekuna praktyk z placówki



REJESTR ZREALIZOWANYCH ZADAŃ PRAKTYKI STUDENCKIEJ

Nazwisko i imię..... Nr albumu

Specjalność: Rok studiów

NAZWA PRAKTYKI..... Kod przedmiotu: **10-1P-**

EPW3b

Forma praktyki: praktyka ciągła/praktyka śródroczna* Rok akad.

Wymiar godzin:..... Czas realizacji praktyk: od.....do.....

Miejsce realizacji praktyk:

.....
.....

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
		Zapoznanie się z podstawową dokumentacją prowadzoną przez szkołę oraz jej obiegiem i nadzorem, m.in. statutem szkoły, regulaminami, podstawą programową, programami nauczania, wychowawczymi, profilaktycznymi dostosowanymi do potrzeb szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, dokumentacją klasową np.: dziennik lekcyjny (e-dziennik), arkusze ocen, arkusze obserwacji.	
		Zapoznanie się z zakresem zadań i obowiązków pracowników szkoły (np.: dyrektora, nauczycieli, opiekunów, pedagogów, psychologów, bibliotekarzy, logopedów, pielęgniarki szkolnej)	
		Zapoznanie się z typowymi czynnościami wykonywanymi przez nauczyciela-wychowawcę w toku codziennej pracy szkoły, formami i metodami pracy stosowanymi w edukacji wczesnoszkolnej, z metodami, formami i środkami dydaktycznymi służącymi realizacji treści programowych edukacji wczesnoszkolnej – obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela.	
		Poznanie form działań wspierających rozwój ucznia organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych (np. świetlicowych).	



		Samodzielne przygotowanie scenariusza zajęć organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych., pozalekcyjnych (np. świetlicowych). Analizowanie przeprowadzonych zajęć i wyciągania wniosków do dalszej pracy.	
		Poprowadzenie zajęć w oparciu o wcześniej przygotowane i zatwierdzone przez nauczyciela scenariusze (planowanie, formułowanie celów zajęć, form i metod pracy, środków dydaktycznych; dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego i zespołu klasowego).	
		Wykonanie oceny funkcjonalnej (charakterystyki) wybranego ucznia na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji i rozmów z nauczycielem oraz ewentualnie, po rozmowie z dzieckiem i specjalistami zaangażowanymi w pomoc rozwojową temu dziecku - w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki.	
RAZEM			

*** Właściwe podkreślić.**

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

(pieczęć instytucji)