



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko

nr albumu

Kierunek studiów: **Pedagogika o profilu praktycznym**

Specjalność: **Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

Rok studiów: II

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **asystencko-pedagogiczna w przedszkolach integracyjnych**

Kod przedmiotu 10-1P-EPW2e

Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			20 h

POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</p> <p>PEP1_W13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna strukturę organizacyjną przedszkola integracyjnego i wie w jakim celu zostało ono powołane • rozumie sens integracji i jej znaczenie na etapie wychowania przedszkolnego • wie jaka jest organizacja procesu edukacyjnego w integracyjnych placówkach przedszkolnych • zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w integracyjnych placówkach przedszkolnych • zna formy działań terapeutycznych oraz różnorodne metody terapeutyczne stosowane w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • zna formy przeprowadzania diagnozy w przedszkolu integracyjnym oraz prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. • wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; wie w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u dzieci zdrowych i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych • wie na czym polega praca specjalistów pracujących w przedszkolu integracyjnym (np. nauczyciela wspomagającego, psychologa, logopedy). 	
2.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>PEP1_U15</p> <ul style="list-style-type: none"> •potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój dziecka, na temat dziecka, grupy przedszkolnej dzieci, funkcji społecznej przedszkola integracyjnego; •uczy się poprawnie określać cele zajęć dydaktycznych, dobierać środki dydaktyczne, itd.; •prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć wychowawczo- dydaktycznych i dziecka ze specyficznymi problemami; •podejmuje próby planowania i prowadzenia zajęć zgodnie z opracowanym scenariuszem różnicując wymagania. 	
3.	<p align="center">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>PEP1_K04</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka • jest odpowiedzialny za powierzone zadania • charakteryzuje się kulturą osobistą, potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące dziecka 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....
.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)