

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika o profilu praktycznym

Specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolach integracyjnych
- 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: 10-1P-EPW2b

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS I PIECZĘĆ DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
11.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	<ul style="list-style-type: none"> · zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; · zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych; · prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki; · potrafi dokonać charakterystyki dziecka ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi; · potrafi opisać jaką rolę społeczną pełni integracyjne przedszkole w środowisku; · zna zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów pracujących w placówce; · poznaje złożenie procesu dydaktycznego oraz poszczególnych metodyk, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizowania stopniowania trudności zadań i wymagań wobec dzieci. 	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<ul style="list-style-type: none"> · potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój dziecka, na temat dziecka, grupy przedszkolnej dzieci, funkcji społecznej przedszkola integracyjnego; · uczy się poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, dobierać środki dydaktyczne, itd.; · prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć wychowawczo-dydaktycznych i dziecka ze specyficznymi problemami; · podejmuje próby planowania i prowadzenia zajęć zgodnie z opracowanym scenariuszem różnicując wymagania zależności od możliwości dzieci. 	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

3.	<ul style="list-style-type: none"> · autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć; · nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z pojedynczym dzieckiem i całą grupą; · współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem. · wypracowanie w sobie empatycznej postawy wychowawczej, ułatwiającej rozumienie różnych zachowań dziecka i właściwej interakcji z nim.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna w szkole podstawowej)

.....

.....

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)