

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika o profilu praktycznym

Specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w klasach I-III szkoły podstawowej
- 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: 10-1P-EPW2a

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS I PIECZĘĆ DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
11.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	<ul style="list-style-type: none"> ·zna założenia organizacyjne dla I etapu kształcenia w szkole, w której realizuje praktykę; ·zna założenia programowe, podstawę programową oraz sposób integracji treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i wychowawczych; ·prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki; ·potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów klasy pierwszej; ·potrafi opisać zadania szkoły i nauczyciela; ·poznaje proces adaptacji ucznia klasy pierwszej życia szkolnego; ·poznaje złożenie procesu dydaktycznego oraz poszczególnych metodyk szczegółowych; 	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<ul style="list-style-type: none"> ·potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem na temat dzieci z klasy pierwszej, w której odbywa praktykę; ·uczy się redagowania scenariusza zajęć; poprawnie określa cele szczegółowe, dobiera metody, formy, środki dydaktyczne, integruje treści; ·prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczo; ·analizuje wpływ sytuacji problemowych na przebieg zajęć; ·podejmuje próby planowania i prowadzenia zajęć zgodnie z opracowanym scenariuszem 	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

3.	<ul style="list-style-type: none"> · autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć; · nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą grupą, uwzględnia specyficzne potrzeby i trudności uczniów · współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem.
-----------	---

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna w szkole podstawowej)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)