

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: .....

Specjalność: .....

Rok studiów: Drugi Rok akademicki :.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w działach medialnych placówek edukacyjnych oraz w instytucjach medialnych, 60 godzin**

Kod przedmiotu: **10-1P-EME2a**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
<b>RAZEM</b>			

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę;</li> <li>- zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych;</li> <li>- prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki;</li> <li>- potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów;</li> <li>- wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania szkolnego programu wychowawczego, planu pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły;</li> <li>- umie konstruować plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem specyfiki nauczania uczniów;</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne zgodnie z z opracowaną koncepcją nauczania;</li> <li>- potrafi opracować indywidualny plan rozwoju ucznia, na podstawie przeprowadzonej oceny funkcjonalnej w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw ucznia.</li> </ul>	
2.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój ucznia, na temat: ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci;</li> <li>- poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd;</li> <li>- prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych;</li> </ul>	
3.	<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć;</li> <li>- nastawienie praktykanta do dziecka/grupy - przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą;</li> <li>- współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem</li> <li>- identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej - w różnych sytuacjach</li> </ul>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)

