



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika wczesnoszkolna i korekcyjna**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki .....

Nazwa i wymiar praktyki:

**Praktyka pedagogiczna w przedszkolu - 20 godzin (1 tydzień)**

Kod przedmiotu: **10-1P-EDW3**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

| Lp.   | Data realizacji | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności | Ilość godzin |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    |                 |                                                                                                      |              |
| 2.    |                 |                                                                                                      |              |
| 3.    |                 |                                                                                                      |              |
| 4.    |                 |                                                                                                      |              |
| 5.    |                 |                                                                                                      |              |
| 6.    |                 |                                                                                                      |              |
| 7.    |                 |                                                                                                      |              |
| RAZEM |                 |                                                                                                      | 20           |

## 2. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena<br>pkt (1÷5) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posiada podstawową wiedzę o strukturze, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola;</li> <li>✓ sprawnie posługuje się podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz programami nauczania realizowanymi w różnych grupach wiekowych;</li> <li>✓ posiada elementarną wiedzę o specyfice funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.  | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, metody dydaktyczne, środki dydaktyczne, itd.;</li> <li>✓ w planowaniu i prowadzeniu zajęć wykorzystuje aktywizujące i różnorodne metody dydaktyczno-wychowawcze oraz animacyjne.</li> <li>✓ potrafi prowadzić rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami, z nauczycielem, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innym specjalistą wspierającym rozwój dziecka na temat: sytuacji rozwojowej ucznia, całej grupy przedszkolnej;</li> <li>✓ potrafi refleksyjnie analizować konkretne sytuacje edukacyjne;</li> <li>✓ potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody, formy organizacyjne pracy z dziećmi w celu projektowania i efektywnego realizowania własnych zajęć;</li> <li>✓ formułuje efektywne pytania, organizuje tempo i kierunek zajęć</li> </ul> |                    |
| 3.  | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ włącza się w sposób kompetentny w rytm pracy edukacyjno-wychowawczej placówki;</li> <li>✓ z własnej inicjatywy podejmuje działania animacyjne lub edukacyjno – wychowawcze;</li> <li>✓ wykazuje otwartą postawę w kontaktach z dziećmi, ich rodzicami, nauczycielami oraz pracownikami innych placówek współpracujących ze przedszkolem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 4.  | <b>KOMPETENCJE INTERPERSONALNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela/animatora, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej (w różnych sytuacjach);</li> <li>✓ wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy;</li> <li>✓ odpowiedzialnie wypełnia obowiązki opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne;</li> <li>✓ przestrzega norm i zasad etyki zawodowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |

### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....  
 .....

### Zaliczenie praktyki:

.....  
 Podpis nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 Podpis metodyka (opiekuna z Uczelni)