

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **edukacja wczesnoszkolna**

Rok studiów: **I**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka wprowadzająca asystencka w kl. I-III szkoły podstawowej –
20 godzin (1 tydzień)**

Kod przedmiotu: **10-1P-EDW1**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
RAZEM			20 godzin

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem na temat zespołu klasowego/grupy dzieci; z zespołem specjalistów wspierającym rozwój ucznia, • zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; • zna założenia programowe kształcenia i wychowania, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych danej placówki; 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno - wychowawczych. • prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki, psychologii rozwojowej i pedagogiki wczesnoszkolnej; • poprawnie określa cele obserwowanych zajęć dydaktycznych, stosowane środki dydaktyczne, formy; • potrafi dokonać autorefleksji i interpretacji zaobserwowanych zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć; • nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek wobec dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; • współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, opiekunem praktyk w placówce, dyrekcją, personelem szkolnym. • identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej- w różnych sytuacjach. 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętką)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)