



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka wprowadzająca asystencka w przedszkolach (10-1P-EDW1a)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika

SPECJALNOŚĆ: Edukacja wczesnoszkolna (edukacja nauczycielska)

POZIOM STUDIÓW: I

ROK STUDIÓW: I

WYMIAR PRAKTYKI: 20 godzin

FORMA PRAKTYKI: Praktyka wprowadzająca asystencka w przedszkolach

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):
przedszkole

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Celami praktyki są:

Wprowadzenie studenta w specyfikę pracy placówki przedszkolnej.

Zdobywanie praktycznej wiedzy pedagogicznej poprzez obserwację i częściowe włączanie się w różne formy działalności dydaktyczno – wychowawczej placówki.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
	PE1_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich prawidłowości i zakłóceń; Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, jego prawidłowości i zakłóceń, a także różnorodnych czynników wpływających na skuteczność komunikacji, przydatną w trakcie realizowania praktyk w różnych rodzajach placówek oświatowych
	PE1_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; Ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, jako nauczyciela i nauczyciela-specjalisty z zakresu terapii pedagogicznej, stanowiącą punkt odniesienia przydatną w trakcie realizacji praktyk w różnych rodzajach placówek oświatowych.



2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
	PE1_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej przydatną w trakcie realizacji praktyk w różnych rodzajach placówek oświatowych
	PE1_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role: umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych; W trakcie realizacji praktyk potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, z uwzględnieniem specyfiki wychowania i kształcenia w różnych rodzajach placówek oświatowych
	PE1_U14	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; W trakcie i po zakończeniu praktyk potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
	PE1_U15	Potrafi realizować zadania i rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne w zakresie określonym specjalnością studiów; W trakcie realizacji praktyk potrafi wykonywać zadania i rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu wczesnej edukacji, zgodnie z programem praktyk
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	PE1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
	PE1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych: wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; W wyniku realizacji praktyk w różnych rodzajach placówek oświatowych, dostrzega potrzebę i wartość podejmowania działań pedagogicznych
	PE2_K04	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w czasie praktyk asystencko-pedagogicznych, odznacza się rozważą i dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wynikających z programu praktyk i bieżących zadań praktykanta odpowiednio do zadań zawartych w autorskich programach praktyk
	PE1_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z zadań praktykanta zawartych w autorskich programach praktyk

3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin razem 20
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki przedszkolnej, z jej strukturą organizacyjną, planami pracy dydaktyczno – wychowawczej i sposobami jej realizacji.	2
2. Poznanie pracy osób wspomagających rozwój przedszkolaka (wychowawcy, psychologa, logopedy). Przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem obserwowanej grupy przedszkolnej w celu sporządzenia jej charakterystyki.	2
3. Hospitacja zajęć i asystowanie/udział w różnych formach działalności dydaktyczno – wychowawczej oraz sporządzenie dokumentacji z obserwowanych zajęć	16
	20



4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: obserwacja i asystowanie/udział w różnych formach pracy dydaktyczno – wychowawczej

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, **nie później niż do 25 września danego roku akademickiego**. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem**.

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki
- b) Kartę praktykanta APS (Załącznik)
- c) dokumentację przebiegu praktyk:
 - **charakterystyka miejsca realizacji praktyk**
 - **protokoły hospitacji zajęć**
 - **karta oceny przebiegu praktyki**
 - **opis grupy przedszkolnej**



5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	20
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Przygotowanie się do egzaminu	-
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	5
Sumaryczna liczba punktów ECTS	1

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31