



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **PEDAGOGIKA**

Specjalność: **DORADZTWO ZAWODOWE** (specj. nauczycielska)

Rok studiów: **III** Rok akademicki

Nazwa i wymiar praktyki: **PRAKTYKA PEDAGOGICZNA DYDAKTYCZNA (ŚRÓDROCZNA) W LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM - 50 godzin**

Kod przedmiotu: **10-1P-DZA3b**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

Uwaga! Z poszczególnych zadań należy sporządzić dokumentację pisemną z ich realizacji, którą po zaopiniowaniu przez opiekuna praktyki, należy dołączyć do Karty Praktykanta APS, podczas zaliczania praktyki u Uczelnianego Opiekuna Praktyki w APS.

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	
	<p><i>Student po zakończeniu praktyki:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w liceum ogólnokształcącym lub gimnazjum, w odniesieniu do uczniów, nauczycieli, pedagogów i rodziców, ich prawidłowości i zakłóceń – ma rozszerzoną wiedzę: <ul style="list-style-type: none"> • o preferencjach zawodowych uczniów liceum ogólnokształcącego lub gimnazjum, ich podjętych działaniach na rzecz wyborów edukacyjno-zawodowych, • o zakresie oczekiwań wychowawców dotyczących wsparcia uczniów w procesie wyborów edukacyjno-zawodowych, • o rodzicach i ich współpracy ze szkołą w procesie wyborów edukacyjno-zawodowych młodzieży – ma rozszerzoną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań z zakresu orientacji zawodowej, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności szkolnego doradcy zawodowego i nauczyciela w liceum ogólnokształcącym 	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<i>Student po zakończeniu praktyki:</i>	

2.	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do uczniów liceum ogólnokształcącego, – potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, przygotowując pełną dokumentację potwierdzającą nabycie pedagogicznych umiejętności szkolnego doradcy zawodowego; – potrafi w sposób precyzyjny przygotować konspekty lekcji wraz z wymaganymi materiałami wspomagającymi proces dydaktyczny z zakresu pre- i orientacji zawodowej, – posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów zajęć z zakresu pre- i orientacji zawodowej dla dzieci i młodzieży oraz odwzorowania go w ramach samodzielnie przeprowadzonej lekcji lub zajęć warsztatowych, – posiada umiejętność prezentowania wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i metodycznych – potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych z zakresu poradnictwa zawodowego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań o charakterze poradniczym – potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznym i w podejmowanej działalności doradcy zawodowego i nauczyciela, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych – potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, jako szkolny doradca zawodowy i nauczyciel
3.	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p><i>Student po zakończeniu praktyki:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – jako przyszły doradca zawodowy i nauczyciel ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, – jako przyszły doradca zawodowy i nauczyciel ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, – jako przyszły doradca zawodowy i nauczyciel jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w szkołach i placówkach oświatowych realizujących działania pedagogiczne z zakresu poradnictwa zawodowego i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami z zakresu poradnictwa zawodowego

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)