

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko: nr albumu

Kierunek studiów: **PEDAGOGIKA**

Specjalność: **DORADZTWO ZAWODOWE** (specjalność nauczycielska)

Rok studiów: **II** Rok akademicki

Nazwa i wymiar praktyki: **PRAKTYKA SPECJALISTYCZNA W ZAKRESIE DORADZTWA
ZAWODOWEGO (CIĄGŁA) W PORADNIACH
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH - 10 GODZIN**

Kod przedmiotu: **10-1P-DZA2b**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA <i>Student po zakończeniu praktyki:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w odniesieniu do uczniów, pedagogów, doradców zawodowych i rodziców, ich prawidłowości i zakłóceń - ma podstawową wiedzę o profilach projekcji zawodowych dzieci i młodzieży objętej wsparciem poradni psychologiczno-pedagogicznej. - ma podstawową wiedzę o zakresie oczekiwań doradców zawodowych dotyczących systemu wsparcia młodzieży w procesie wyborów edukacyjno-zawodowych. - ma podstawową wiedzę o rodzicach i ich współpracy z poradnią na etapie dokonywania przez młodzież wyborów edukacyjno-zawodowych. - ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności z zakresu poradnictwa zawodowego przez pedagoga/doradcę zawodowego w poradni psychologiczno-pedagogicznej. 	
2.	<p>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI <i>Student po zakończeniu praktyki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, oraz analizowania podejmowanych przez pedagoga/doradcę zawodowego w poradni psychologiczno-pedagogicznej strategii działań praktycznych w odniesieniu do wspomaganej grupy dzieci i młodzieży - potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, przygotowując dokumentację potwierdzającą nabycie wybranych umiejętności doradcy zawodowego w poradni psychologiczno-pedagogicznej. - posiada umiejętność proponowania własnych pomysłów porad zawodowych dla dzieci i młodzieży, posiada umiejętność prezentowania wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i metodycznych. - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznym i w podejmowanej działalności doradcy zawodowego, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych. - potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, jako doradca zawodowy w poradni psychologiczno-pedagogicznej. 	
3.	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>Student po zakończeniu praktyki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jako przyszły doradca zawodowy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia - jako przyszły doradca zawodowy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej - jako przyszły doradca zawodowy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne z zakresu poradnictwa zawodowego i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami z zakresu poradnictwa zawodowego 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)