

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



### KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **animacja społeczno-kulturowa**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki .....

Nazwa i wymiar praktyki:

**Praktyka pedagogiczna - dyplomowa - 60 godzin**

Realizowana w dniach.....

Kod przedmiotu: **10-1P-ASK3 c**

#### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

#### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
<b>RAZEM</b>			



### 3. POTWIERDZENIE NABYTYCH KOMPETENCJI (związanych z efektami kształcenia) w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ zna założenia organizacyjne i programowe placówki, w której realizuje praktykę w zakresie dydaktyczno-wychowawczym;</li><li>✓ zna metody przygotowania, realizacji i ewaluacji działań pedagogicznych i animacyjnych w oparciu o zasady dydaktyki i metodyki pracy animacyjnej;</li><li>✓ wykazuje pogłębioną orientację w zakresie relacji i zależności pomiędzy różnymi sytuacjami, problemami, kontekstami wpływającymi na kształt procesu wychowawczego;</li><li>✓ zna prawidłowości wpływające na kształt relacji uczeń/ wychowanek – nauczyciel/ wychowawca;</li></ul>	
2.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ potrafi sporządzić protokół zajęć i pisemną analizę oraz ocenę zajęć w wybranych aspektach metodycznych;</li><li>✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z wymogami metodycznymi, z opracowaną koncepcją nauczania wg. sporządzonego przez siebie konspektu zajęć;</li><li>✓ w planowaniu i prowadzeniu zajęć wykorzystuje aktywizujące i różnorodne metody dydaktyczno-wychowawcze oraz animacyjne.</li><li>✓ potrafi prowadzić rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami, z nauczycielem, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innym specjalistą wspierającym rozwój dziecka na temat: sytuacji rozwojowej ucznia, całego zespołu klasowego bądź grupy dzieci;</li><li>✓ potrafi refleksyjnie analizować konkretne sytuacje edukacyjne, swoje działania pedagogiczne i potrzeby dalszego dokształcania się;</li><li>✓ potrafi sporządzić diagnozę dziecka i w oparciu o nią zaplanować i poprowadzić zajęcia terapeutyczne z zakresu terapii przez sztukę, dramę lub w oparciu o muzykoterapię;</li><li>✓ projektuje, wdraża i ewaluuje autorski projekt animacyjny dla dzieci/młodzieży;</li><li>✓ umie przewidzieć rozwój sytuacji i zjawisk natury wychowawczej i zaproponować działania zaradcze lub wspierające;</li></ul>	
3.	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ włącza się w sposób kompetentny w rytm pracy edukacyjno-wychowawczej placówki;</li><li>✓ z własnej inicjatywy podejmuje działania animacyjne lub edukacyjno-wychowawcze i dostosowuje je do specyfiki i zmienności zjawisk pedagogicznych;</li><li>✓ wykazuje otwartą postawę w kontaktach z dziećmi, ich rodzicami, nauczycielami oraz pracownikami innych placówek współpracujących ze szkołą;</li><li>✓ interesuje się bieżącymi problemami dziecka i jego rodziny w celu podejmowania działań pomocowych;</li><li>✓ podejmuje działania na rzecz zachowania i promocji dziedzictwa kulturowego regionu/ kraju;</li></ul>	
4.	<b>KOMPETENCJE INTERPERSONALNE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela/animatora, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej (w różnych sytuacjach);</li><li>✓ wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy;</li><li>✓ odpowiedzialnie wypełnia obowiązki opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne;</li><li>✓ przestrzega norm i zasad etyki zawodowej</li></ul>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....  
.....  
.....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
Podpis nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki) wraz z pieczętą

.....  
Podpis uczelnianego opiekuna praktyk