



## SYLABUS PRAKTYKI

### NAZWA PRAKTYKI:

Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkołach podstawowych (10-1P-ASK2)

**KIERUNEK STUDIÓW:** pedagogika

**SPECJALNOŚĆ:** animacja społeczno-kulturowa (nauczycielska)

**POZIOM STUDIÓW:** I

**ROK STUDIÓW:** II

**WYMIAR PRAKTYKI:** 60 godzin (3 tygodnie)

**FORMA PRAKTYKI:** śródroczna

**MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI** (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):

szkoły podstawowe

---

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodne z planami, programami kształcenia i podlegają zaliczeniu, są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

### 1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Zasadniczym celem praktyki asystencko-pedagogicznej jest zapoznanie studentów z typowymi czynnościami wykonywanymi przez nauczycieli w toku codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej w placówce edukacyjnej a w szczególności:

- ✓ poznanie warsztatu pracy nauczyciela;
- ✓ dokonanie obserwacji niezbędnych do wyjaśnienia poruszanych na zajęciach zagadnień teoretycznych z zakresu tematyki zajęć metodycznych;
- ✓ rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i postaw pedagogicznych;
- ✓ poznanie organizacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych czynności nauczyciela - wychowawcy;
- ✓ nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- ✓ nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela-wychowawcy i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyki przez nauczycieli prowadzących studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorów praktyk i studentów;
- ✓ nabycie umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów oraz pracy uczniów;
- ✓ praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz pozyskanie nowych wiadomości i umiejętności pedagogicznych;
- ✓ nabycie umiejętności samodzielnego opracowania scenariuszy zajęć oraz prowadzenie zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka/ucznia.

Praktyka asystencko-pedagogiczna jest wprowadzeniem do próbnej pracy pedagogicznej, obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczych realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, logopedów, innych specjalistów – zgodnie z nabywanymi przez studentów kwalifikacjami.



## 2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kod efektu	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>		Sposób pomiaru –
K_W23	ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności pedagogicznej w zakresie określonym specjalnością studiów	Zna formalno-prawne czynniki wpływające na kształt i charakter środowiska i szkoły oraz innych instytucji wychowujących, animujących, edukacyjnych, tj. zna założenia organizacyjne placówki, złożenia programowe, sposób konstruowania szkolnego programu wychowawczego i dydaktycznego placówki.	<b>Analiza dziennika praktyk - charakterystyki miejsca praktyk oraz karty praktykanta APS</b>
K_W24	ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą kontekstu psychologicznego, społecznego, kulturowego i organizacyjnego działalności pedagogicznej na danym etapie edukacji i w zakresie określonym specjalnością studiów	Zna podstawowe prawidłowości wpływające na kształt stosunków międzyludzkich, ze szczególnym uwzględnieniem relacji: wychowawca-wychowanek.  Zna i rozumie elementarne zagadnienia dotyczące specyfiki pracy wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, opiekuna.	<b>Analiza karty praktykanta APS oraz rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>
Kod efektu	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>		Sposób pomiaru – Test końcowy
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	Analizuje wybrane sytuacje i zjawiska związane z pracą z dziećmi, interpretując je na tle obserwowanych działań pedagoga, wychowawcy, nauczycieli czy też opiekunów i rodziców.	<b>Analiza dziennika praktyk - oceny funkcjonalnej dziecka oraz karty praktykanta APS</b>
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym i w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	Potrafi analizować krytycznie działania realizowane przez nauczycieli, wychowawców i przez siebie oraz potrafi odnosić je do doświadczeń własnych i wiedzy zdobytej na studiach.	<b>Rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>  <b>Analiza karty praktykanta APS oraz rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w	Potrafi komunikować się na różnych płaszczyznach z podmiotami uczestniczącymi w procesie pedagogicznym, tj. potrafi prowadzić rozmowy z uczniem - wychowankiem, jego rodzicami, z nauczycielem, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innym specjalistą wspierającym rozwój dziecka dla dobra tegoż dziecka	<b>Rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>



	zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów		<b>Analiza dziennika praktyk - scenariuszy zajęć, protokołów hospicacji oraz karty praktykanta APS</b>
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, tworząc i realizując na ich fundamencie projekty działań pedagogicznych i animacyjnych.	
Pe_U15	potrafi realizować zadania i rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne e zakresie określonym specjalnością studiów	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki, umie konstruować plany pracy dydaktyczno-wychowawczej, potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z wymogami metodycznymi, obraną koncepcją nauczania oraz za pomocą aktywizujących i różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych	<b>Analiza dziennika praktyk - scenariuszy zajęć, protokołów hospicacji oraz karty praktykanta APS</b>
<b>Kod efektu</b>	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
Pe_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji, zdobywaniem nowej wiedzy.  Dostosowuje działania do możliwości (wiedzy, umiejętności, kompetencji) własnych i jest gotowy do ich poszerzania.	<b>Analiza karty praktykanta APS oraz rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>
Pe_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	Wykazuje gotowość do podejmowanych inicjatyw własnych o charakterze animacyjnym lub/i wychowawczo-edukacyjnym.	<b>Analiza karty praktykanta APS oraz rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>
Pe_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad	Odpowiedzialnie przestrzega norm i zasad etyki zawodowej.	<b>Analiza karty praktykanta APS</b>



	etyki zawodowej		<b>Analiza karty praktykanta APS oraz rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>  <b>Analiza karty praktykanta APS</b>  <b>Analiza karty praktykanta APS oraz rozmowa studenta z opiekunem na APS</b>
Pe_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	<p>Wykazuje postawę otwartą w kontaktach z różnego rodzaju instytucjami, środowiskami oraz grupami w kontekście różnorodnych działań pedagogicznych i animacyjnych.</p> <p>Jest świadomy konieczności współpracy i integracji wysiłku różnych grup i instytucji wychowujących na rzecz wychowanków, uczniów.</p>	
Pe_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Wykazuje odpowiedzialną postawę w zakresie wykonywania powierzonych mu zadań – ze szczególnym uwzględnieniem własnych działań pedagogicznych.	
Pe_K10	wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski	Wykazuje zainteresowanie bieżącymi, aktualnymi problemami jednostek bądź grupy wychowanków, tj. interesuje się bieżącymi problemami dziecka i jego rodziny w celu podejmowania działań pomocowych.	

### 3. ZADANIA PRAKTYKI:

Treści:	Liczba godzin 60
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej (szkoły podstawowej, gimnazjum, internatu, nauczyciela, wychowawcy) oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalno-prawnych.	<b>6 godzin (10% praktyki)</b>
2. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy wychowawcy, pedagoga, nauczyciela w kontekście organizacji zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych (koła zainteresowań, ogniska pracy twórczej, wolontariat szkolny, projekty uczniowskie, grupy tematyczne). 3. Zapoznanie się ze specyfiką pracy nauczyciela podczas zajęć pozalekcyjnych oraz podczas edukacji nieformalnej.	<b>15 godzin (25% praktyki)</b>
4. Krytyczne analizowanie działań – wraz z nauczycielem – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji	<b>3 godzin (5% praktyki)</b>
5. Asystowanie nauczycielowi podczas zajęć pozalekcyjnych przejawiające się przede wszystkim w: pomocy nauczycielowi w przygotowaniu sprzętu, przyborów, organizacji miejsca; sprawowaniu opieki nad uczniami podczas realizacji zajęć; aktywnym uczestniczeniu w niektórych elementach zajęć z grupą 6. Poprowadzenie fragmentów zajęć w oparciu o wcześniej przygotowany i zatwierdzony przez nauczyciela plan/konspekt.	<b>6 godzin (10% praktyki)</b>
7. Samodzielne prowadzenie zajęć zgodnie z wymogami metodycznymi, z opracowaną koncepcją nauczania wg. sporządzonego przez siebie konspektu zajęć z wykorzystaniem aktywizujących i różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych oraz animacyjnych.	<b>15 godzin (25% praktyki)</b>



<b>8.</b> Wykonanie oceny funkcjonalnej wybranego ucznia na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji nauczyciela i po konsultacjach z nim, rozmowie z dzieckiem i innymi specjalistami zaangażowanymi w pomoc rozwojową temu dziecku oraz na podstawie uszczegółowionej wiedzy z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki.	<b>15 godzin (25% praktyki)</b>
---	---

#### **4. REALIZACJA PRAKTYKI**

4.1. Metody pracy: Działania praktyczne wprowadzające do pracy pedagogicznej, a obejmujące obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczych realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, logopedów, innych specjalistów – zgodnie z nabywanymi przez studentów kwalifikacjami.

Samodzielne prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole.

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

#### **5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI**

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, dla studentów stacjonarnych nie później niż do 25 września, dla studentów niestacjonarnych do 15 września danego roku akademickiego. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki**
- b) Kartę praktykanta APS (Załącznik 1)**
- c) dokumentację przebiegu praktyk:**



- rejestr zrealizowanych zadań praktyki studenckiej
- charakterystykę miejsca realizacji praktyk
- kartę oceny przebiegu praktyki
- diagnozę dziecka
- scenariusze realizacji zajęć
- protokoły hospitacji zajęć
- dziennik indywidualnych konsultacji studenta
- opinia studenta o przebiegu praktyki

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

## 6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	60
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do egzaminu	-
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	10
Sumaryczna liczba punktów ECTS	3

### Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS  
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska  
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31