



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **animacja społeczno-kulturowa**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki:

Praktyka asystencko-pedagogiczna placówkach szkolnych - 60 godzin (3 tygodnie)

Kod przedmiotu: **10-1P-ASK2**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH KOMPETENCJI (związanych z efektami kształcenia) w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; ✓ zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych; ✓ wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania szkolnego programu wychowawczego, planu pracy dydaktyczno-wychowawczej placówki; ✓ zna podstawowe prawidłowości wpływające na kształt relacji uczeń/ wychowanek – nauczyciel/ wychowawca 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki; ✓ poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, metody dydaktyczne, środki dydaktyczne, itd.; ✓ potrafi sporządzić protokół zajęć i pisemną analizę oraz ocenę zajęć w wybranych aspektach metodycznych; ✓ umie konstruować plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem specyfiki nauczania uczniów; ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z wymogami metodycznymi, z opracowaną koncepcją nauczania wg. sporządzonego przez siebie konspektu zajęć; ✓ w planowaniu i prowadzeniu zajęć wykorzystuje aktywizujące i różnorodne metody dydaktyczno-wychowawcze oraz animacyjne. ✓ potrafi prowadzić rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami, z nauczycielem, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innym specjalistą wspierającym rozwój dziecka na temat: sytuacji rozwojowej ucznia, całego zespołu klasowego bądź grupy dzieci; ✓ potrafi refleksyjnie analizować konkretne sytuacje edukacyjne; ✓ potrafi sporządzić ocenę funkcjonalną wychowanka; 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ włącza się w sposób kompetentny w rytm pracy edukacyjno-wychowawczej placówki; ✓ z własnej inicjatywy podejmuje działania animacyjne lub edukacyjno – wychowawcze; ✓ wykazuje otwartą postawę w kontaktach z dziećmi, ich rodzicami, nauczycielami oraz pracownikami innych placówek współpracujących ze szkołą; ✓ interesuje się bieżącymi problemami dziecka i jego rodziny w celu podejmowania działań pomocowych; 	
4.	KOMPETENCJE INTERPERSONALNE	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela/animatora, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej (w różnych sytuacjach); ✓ wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy; ✓ odpowiedzialnie wypełnia obowiązki opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne; ✓ przestrzega norm i zasad etyki zawodowej 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 Podpis nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki) wraz z pieczętą

.....
 Podpis uczelnianego opiekuna praktyk