



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Animacja społeczno-kulturowa (PE-ASKn): edukacja wczesnoszkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-nauczycielska w szkole (40 godzin)

Kod przedmiotu: 10-1P-ASK2d

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PRACY

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	zna uwarunkowania formalno-prawne wpływające na kształt i charakter szkoły oraz innych instytucji edukacyjnych; zna podstawowe prawidłowości relacji międzyludzkich, ze szczególnym uwzględnieniem relacji wychowawca-wychowanek; zna i rozumie specyfikę pracy wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, opiekuna;	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	analizuje wybrane sytuacje i zjawiska pedagogiczne, interpretując je na tle obserwowanych działań pedagoga, wychowawcy, nauczyciela; potrafi analizować działania realizowane przez nauczycieli i wychowawców w odniesieniu do poznanych ujęć teoretycznych; skutecznie porozumiewa się z różnymi grupami osób: przedstawicielami instytucji szkolnych, rodzicami, wychowankami; posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, tworząc na ich fundamencie projekty, plany działań pedagogicznych, animacyjnych; potrafi odnieść się krytycznie do poziomu własnych umiejętności i wiedzy pedagogicznej oraz wskazać obszary wymagające dalszego doskonalenia;	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji, zdobywaniem nowej wiedzy; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; wykazuje gotowość do podejmowania inicjatyw o charakterze animacyjnym lub/i wychowawczo-edukacyjnym. ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z realizowaną praktyką pedagogiczną i nauczycielską; postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; wykazuje otwartą postawę w kontaktach z różnego rodzaju instytucjami, środowiskami oraz grupami w kontekście różnorodnych działań pedagogicznych i animacyjnych; jest świadomy konieczności współpracy i integracji wysiłku różnych grup i instytucji wychowujących na rzecz wychowanków, uczniów; wykazuje odpowiedzialną postawę w zakresie wykonywania powierzonych mu zadań – ze szczególnym uwzględnieniem działań pedagogicznych; wykazuje zainteresowanie bieżącymi, aktualnymi problemami jednostek bądź grupy wychowanków.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....