



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka asystencka w placówkach edukacyjnych organizujących wypoczynek letni (10-1P-ASK1)

KIERUNEK STUDIÓW: pedagogika

SPECJALNOŚĆ: animacja społeczno-kulturowa

POZIOM STUDIÓW: I

ROK STUDIÓW: I

WYMIAR PRAKTYKI: 40 godzin (2 tygodnie)

FORMA PRAKTYKI: praktyka wakacyjna

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):
szkoła podstawowa – wypoczynek letni dla dzieci („lato w mieście”)

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności. Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Celami praktyki są:

- o poznanie warsztatu pracy nauczyciela
- o dokonanie obserwacji niezbędnych do wyjaśnienia poruszanych na zajęciach zagadnień teoretycznych z zakresu tematyki zajęć metodycznych
- o poznanie organizacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych czynności nauczyciela
- o rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i postaw pedagogicznych
- o nabycie umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów oraz pracy uczniów

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Student-praktykant zapoznaje się z typowymi czynnościami wykonywanymi przez nauczycieli w toku codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej w placówce edukacyjnej.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
	PE1_W24	Ma wiedzę praktyczną na temat specyfiki relacji pomiędzy różnymi uczestnikami procesu wychowującego i edukacyjnego (dom, dziecko, szkoła, inne instytucje publiczne). Wie w jaki sposób i na jakich płaszczyznach współpracują ze sobą różne ogniwa w procesie edukacyjno-wychowawczym.
	PE1_W24	Ma wiedzę na temat podstawowych procedur i dobrej praktyki z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy – z wyszczególnieniem działań z dziećmi i młodzieżą, skonfrontowaną z rzeczywistością praktyczną. Wie jak bezpiecznie i zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa organizować aktywność edukacyjną i wychowawczą dzieci i młodzieży.



2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
	PE1_U01	Umie przeprowadzić podstawową diagnozę wybranego dziecka lub grupy dzieci w oparciu o obserwację własną. Stosuje zalecenia dot. prawidłowej (pełnej i rzetelnej) diagnozy funkcjonalnej dziecka lub/i grupy rówieśniczej.
	PE1_U02	Poprawnie stosuje pojęcia i terminy związane z funkcjonowaniem placówki szkolnej, edukacyjnej, wychowującej. Zna podstawy formalno-prawne organizowania wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży w szkołach.
	PE1_U14	Potrafi odnieść się krytycznie do poziomu własnych umiejętności i wiedzy pedagogicznej oraz wskazać obszary wymagające dalszego doskonalenia Wskazuje deficyty w obszarze własnej wiedzy i umiejętności a także potrafi określić i wykorzystać nabyte już kompetencje pedagogiczne.
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	PE1_K01	Wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji, zdobywaniem nowej wiedzy. Potrafi krytycznie odnieść się do wyników aktywności własnej oraz wykazuje chęć zdobywania nowych doświadczeń i umiejętności.
	PE1_K07	Wykazuje postawę otwartą w kontaktach z różnego rodzaju instytucjami, środowiskami oraz grupami w kontekście różnorodnych działań pedagogicznych i animacyjnych. Jest świadomy konieczności współpracy i integracji wysiłku różnych grup i instytucji wychowujących na rzecz wychowanków, uczniów.
	PE1_K10	Jest zainteresowany czynnym udziałem w działaniach o charakterze wychowawczym lub/i edukacyjnym lub/i animacyjnym. Chętnie angażuje się w różnorodne zadania zlecone mu przez opiekuna praktyk w placówce, jest otwarty na nowe wyzwania i projekty.

3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin: 40
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej (szkoły podstawowej, gimnazjum, internatu, nauczyciela, wychowawcy) oraz sposobami ich realizacji.	5
2. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy wychowawcy, pedagoga, nauczyciela w kontekście organizacji letnich form wypoczynkowych dla dzieci. Zapoznanie się ze sposobami dokumentowania pracy pedagogicznej.	5
3. Uczestnictwo w pracach zleconych przez nauczyciela, wychowawcę (np. pomoc w przygotowaniu środków dydaktycznych, organizowaniu wycieczek związanych z realizowanymi zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi).	20
4. Zrealizowanie (anonimowej) diagnozy/charakterystyki wybranego wychowanka lub grupy wychowanków jako całości, uwzględniając wzajemne relacje pomiędzy dziećmi, wspólne wykonywanie zadań, podział ról w grupie.	8
5. Prowadzenie na bieżąco dokumentacji dotyczącej obserwowanych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych (notatki, protokoły hospitacyjne).	2



4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: obserwacja, analiza dokumentów.

4.2. Obowiązki:

Do **obowiązków studenta** w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun w miejscu praktyki sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1. Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Opiekun praktyk w placówce, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2. Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, dla studentów stacjonarnych nie później niż do **25 września, dla studentów niestacjonarnych do 15 września danego roku akademickiego**. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem**.

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) **program praktyki**
- b) **Kartę praktykanta APS**
- c) **dokumentację przebiegu praktyk:**
 - **diagnoza dziecka/grupy dzieci**
 - **opinie o praktykach (praktykanta oraz opiekuna praktyki)**
 - **protokoły hospitacji zajęć**



5.4. Zaliczenie praktyki dokonywane jest **po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej.** Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	40
Przygotowanie się do zajęć, lektury (analiza dokumentacji)	10
Rozmowa zaliczeniowa (rozmowa z opiekunem praktyk, analiza dokumentacji praktykanta)	1
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31