

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko **nr albumu**

Kierunek studiów: pedagogika

Specjalność: animacja społeczno-kulturowa

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencka w placówkach edukacyjnych organizujących
wypoczynek letni - 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-1P-ASK1

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZEĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Ma wiedzę praktyczną na temat specyfiki relacji pomiędzy różnymi uczestnikami procesu wychowującego i edukacyjnego (dom, dziecko, szkoła, inne instytucje publiczne). Wie w jaki sposób i na jakich płaszczyznach współpracują ze sobą różne ogniwa w procesie edukacyjno-wychowawczym.	
	Ma wiedzę na temat podstawowych procedur i dobrej praktyki z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy – z wyszczególnieniem działań z dziećmi i młodzieżą, skonfrontowaną z rzeczywistością praktyczną. Wie jak bezpiecznie i zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa organizować aktywność edukacyjną i wychowawczą dzieci i młodzieży.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Umie przeprowadzić podstawową diagnozę wybranego dziecka lub grupy dzieci w oparciu o obserwację własną. Stosuje zalecenia dot. prawidłowej (pełnej i rzetelnej) diagnozy funkcjonalnej dziecka lub/i grupy rówieśniczej.	
	Poprawnie stosuje pojęcia i terminy związane z funkcjonowaniem placówki szkolnej, edukacyjnej, wychowującej. Zna podstawy formalno-prawne organizowania wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży w szkołach.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji, zdobywaniem nowej wiedzy. Potrafi krytycznie odnieść się do wyników aktywności własnej oraz wykazuje chęć zdobywania nowych doświadczeń i umiejętności.	
	Wykazuje postawę otwartą w kontaktach z różnego rodzaju instytucjami, środowiskami oraz grupami w kontekście różnorodnych działań pedagogicznych i animacyjnych. Jest świadomy konieczności współpracy i integracji wysiłku różnych grup i instytucji wychowujących na rzecz wychowanków, uczniów.	
	Jest zainteresowany czynnym udziałem w działaniach o charakterze wychowawczym lub/i edukacyjnym lub/i animacyjnym. Chętnie angażuje się w różnorodne zadania zlecone mu przez opiekuna praktyk w placówce, jest otwarty na nowe wyzwania i projekty.	

4. DODATKOWE UWAGI

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)