



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna w placówkach wypoczynku i czasu wolnego dzieci i młodzieży

KOD PRAKTYKI: 10-1P-ASK1b

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika

SPECJALNOŚĆ : Animacja społeczno-kulturowa z edukacją kulturalną [ASKnEK]
Animacja społeczno-kulturowa z edukacją wczesnoszkolną [ASKnEW]

POZIOM STUDIÓW: Studia I stopnia

ROK STUDIÓW: I

WYMIAR PRAKTYKI: 40 godzin [2 tygodnie]

FORMA PRAKTYKI: Praktyka wakacyjna

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):
Szkoły podstawowe organizujące wypoczynek letni dzieci [„lato w mieście”]

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności. Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

I. OGÓLNE CELE PRAKTYKI STUDENCKIEJ:

Ogólnymi celami praktyki są:

- poznanie warsztatu pracy nauczyciela
- dokonanie obserwacji niezbędnych do wyjaśnienia poruszanych na zajęciach zagadnień teoretycznych z zakresu tematyki zajęć metodycznych
- poznanie organizacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych czynności nauczyciela
- rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i postaw pedagogicznych
- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów oraz pracy uczniów

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Student-praktykant zapoznaje się z typowymi czynnościami wykonywanymi przez nauczycieli w toku codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej w placówce edukacyjnej.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

1.	KOD EFEKTU	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
	PE1_W24	Ma wiedzę praktyczną na temat specyfiki relacji pomiędzy różnymi uczestnikami procesu wychowującego i edukacyjnego (dom, dziecko, szkoła, inne instytucje publiczne). Wie w jaki sposób i na jakich płaszczyznach współpracują ze sobą różne ogniwa w procesie edukacyjno-wychowawczym.
	PE1_W24	Ma wiedzę na temat podstawowych procedur i dobrej praktyki z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy – z wyszczególnieniem działań z dziećmi i młodzieżą, skonfrontowaną z rzeczywistością praktyczną. Wie jak bezpiecznie i zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa organizować aktywność edukacyjną i wychowawczą dzieci i młodzieży.
2.	KOD EFEKTU	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
	PE1_U01	Umie przeprowadzić podstawową diagnozę wybranego dziecka lub grupy dzieci w oparciu o obserwację własną. Stosuje zalecenia dot. prawidłowej (pełnej i rzetelnej) diagnozy funkcjonalnej dziecka lub/i grupy rówieśniczej.
	PE1_U02	Umie – w praktycznym działaniu opiekuńczo-wychowawczym – odnieść się do wybranych pedagogicznych koncepcji i modeli teoretycznych.
	PE1_U14	Potrafi odnieść się krytycznie do poziomu własnych umiejętności i wiedzy pedagogicznej oraz wskazać obszary wymagające dalszego doskonalenia. Wskazuje deficyty w obszarze własnej wiedzy i umiejętności a także potrafi określić i wykorzystać nabyte już kompetencje pedagogiczne.
3.	KOD EFEKTU	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	PE1_K07	Wykazuje postawę otwartą w kontaktach z różnego rodzaju instytucjami, środowiskami oraz grupami w kontekście różnorodnych działań pedagogicznych i animacyjnych. Jest świadomy konieczności współpracy i integracji wysiłku różnych grup i instytucji wychowujących na rzecz wychowanków, uczniów.
	PE1_K10	Wykazuje się otwartością i gotowością do niesienia pomocy dziecku w sytuacjach Opiekuńczych.

III. ZADANIA PRAKTYKI:

W ramach praktyki student zobowiązany jest zrealizować wszystkie zadania praktyki w podanych niżej proporcjach godzinowych.

ZADANIA PRAKTYKI	LICZBA GODZIN
Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej (szkoły podstawowej, gimnazjum, internatu, nauczyciela, wychowawcy) oraz sposobami ich realizacji.	5 godzin
Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy wychowawcy, pedagoga, nauczyciela w kontekście organizacji letnich form wypoczynkowych dla dzieci. Zapoznanie się ze sposobami dokumentowania pracy pedagogicznej.	5 godzin
Uczestnictwo w pracach zleconych przez nauczyciela, wychowawcę (np. pomoc w przygotowaniu środków dydaktycznych, organizowaniu wycieczek związanych z realizowanymi zajęciami wychowawczymi).	20 godzin
Zrealizowanie (anonimowej) diagnozy/charakterystyki wybranego wychowanka lub grupy wychowanków jako całości, uwzględniając wzajemne relacje pomiędzy dziećmi, wspólne wykonywanie zadań, podział ról w grupie.	8 godzin
Prowadzenie na bieżąco dokumentacji dotyczącej obserwowanych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych (notatki, protokoły hospitacyjne).	2 godziny
RAZEM	40 godzin

IV. REALIZACJA PRAKTYKI:

Metody pracy studenta – praktykanta: obserwacja, analiza dokumentacji.

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- rzetelne wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji praktyk [harmonogram realizacji praktyki, raport] oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej sylabusem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun w miejscu praktyki sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny nad realizowaną praktyką
- potwierdza w Karcie Praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

V. ZALICZENIE PRAKTYKI:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. **Opiekun praktyk w placówce**, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

Zaliczenia dokonuje **opiekun praktyk z ramienia uczelni** po uprzednim ustaleniu terminu, dla studentów nie później jednak niż do 25 września b.r.

Student zobowiązany jest osobiście przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- sylabus praktyki
- kartę praktykanta APS
- opinie o praktykach [opinia opiekuna praktyk oraz opinia studenta-praktykanta]
- protokoły hospitacji
- diagnozę wybranego dziecka/grupy dzieci

Zaliczenie praktyki dokonywane jest **po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia** zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

VI. NAKŁAD PRACY STUDENTA:

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	40
Przygotowanie się do praktyk oraz podsumowanie praktyk (kontakt z placówką, uzupełnianie dokumentacji)	10
Rozmowa zaliczeniowa	2

Opiekun praktyk z ramienia uczelni: dr Przemysław Florczak

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31