



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: pedagogika

Specjalność: animacja społeczno-kulturowa z edukacją kulturalną [ASKnEK]
animacja społeczno-kulturowa z edukacją wczesnoszkolną [ASKnEW]

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna w placówkach wypoczynku i czasu wolnego dzieci i młodzieży – 40 godzin [2 tygodnie]

Kod przedmiotu: 10-1P-ASK1b

I. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI PRAKTYK:

.....
.....
.....
.....

.....
Pieczęć firmowa placówki

.....
Podpis dyrektora placówki

II. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI:

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
RAZEM			40 GODZIN

III. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI:

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Ma wiedzę praktyczną na temat specyfiki relacji pomiędzy różnymi uczestnikami procesu wychowującego i edukacyjnego (dom, dziecko, szkoła, inne instytucje publiczne). Wie w jaki sposób i na jakich płaszczyznach współpracują ze sobą różne ogniwa w procesie edukacyjno-wychowawczym.	
	Ma wiedzę na temat podstawowych procedur i dobrej praktyki z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy – z wyszczególnieniem działań z dziećmi i młodzieżą, skonfrontowaną z rzeczywistością praktyczną. Wie jak bezpiecznie i zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa organizować aktywność edukacyjną i wychowawczą dzieci i młodzieży.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Umie przeprowadzić podstawową diagnozę wybranego dziecka lub grupy dzieci w oparciu o obserwację własną. Stosuje zalecenia dot. prawidłowej (pełnej i rzetelnej) diagnozy funkcjonalnej dziecka lub/i grupy rówieśniczej.	
	Umie – w praktycznym działaniu opiekuńczo-wychowawczym – odnieść się do wybranych pedagogicznych koncepcji i modeli teoretycznych.	
	Potrafi odnieść się krytycznie do poziomu własnych umiejętności i wiedzy pedagogicznej oraz wskazać obszary wymagające dalszego doskonalenia. Wskazuje deficyty w obszarze własnej wiedzy i umiejętności a także potrafi określić i wykorzystać nabyte już kompetencje pedagogiczne.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Wykazuje postawę otwartą w kontaktach z różnego rodzaju instytucjami, środowiskami oraz grupami w kontekście różnorodnych działań pedagogicznych i animacyjnych. Jest świadomy konieczności współpracy i integracji wysiłku różnych grup i instytucji wychowujących na rzecz wychowanków, uczniów.	
	Wykazuje się otwartością i gotowością do niesienia pomocy dziecku w sytuacjach Opiekuńczych.	

IV. DODATKOWE UWAGI

[nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych]:

.....

.....

.....

.....

.....

V. ZALICZENIE PRAKTYKI:

.....

(podpis opiekuna praktyk w palcówce wraz z pieczętką)

.....

(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)