



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Surdopedagogika, wychowanie przedszkolne, wczesne wspomaganie rozwoju

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki:

Praktyka pedagogiczna w placówkach wychowania przedszkolnego - przedszkola ogólnodostępne integracyjne – 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: 10-OP-WY3b

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka, m.in. nauczyciela, psychologa, logopedy i innych specjalistów.	1
3.		Poznanie form działań wspierających dzieci organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	1
4.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej dziecka oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju dziecka – w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii.	5
5.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej dziecka, obserwacji, rozmowie z nauczycielem oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki wybranego dziecka.	2
6.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, prowadzonych zajęć – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych i scenariuszach zamieszczonych w dzienniku praktyk.	2

7.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy hospituje zajęcia. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania, przebieg procesu nauczania, wsparcia dziecka w poszczególnych grupach wiekowych oraz swoistość przebiegu zajęć lub innych form wsparcia dziecka. Student włącza się w sprawowanie opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnie uczestniczy w merytorycznych elementach zajęć z grupą. Pomaga w przygotowaniu przyborów, sprzętu oraz organizacji miejsca do zajęć.	6
8.		Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w oparciu o wcześniej przygotowane przez siebie i zatwierdzone przez nauczyciela scenariusze zajęć.	2
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<ul style="list-style-type: none"> • ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowania przedszkolnego, • zna strukturę organizacyjną placówki przedszkolnej , • wie, jak funkcjonuje placówka przedszkolna, • zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w placówkach przedszkolnych, • wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; orientuje się w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u młodszych i starszych przedszkolaków, • orientuje się na czym polega praca specjalistów pracujących w przedszkolu (np. psychologa, logopedy). 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia i zabawę oraz wykonywać czynności opiekuńcze związane ze specyfiką pracy w przedszkolu; samodzielnie przygotowuje pomoce do zajęć i zabaw, • potrafi współpracować z kadłą pedagogiczną oraz innymi pracownikami placówki przedszkolnej, • potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne, • potrafi współpracować z rodzicami młodszych i starszych przedszkolaków. 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka, • jest odpowiedzialny za powierzone zadania, • charakteryzuje się kulturą osobistą, potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka. 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)