



PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ

Nazwa praktyk: Rok studiów: Rok akademicki: /

Data: Grupa/klasa: Liczba uczestników:

Czas trwania zajęć: Prowadzący:

Temat kompleksowy:

Temat dnia (zajęć):

Lp.	GODZINA/ CZAS TRWANIA	PRZEBIEG	METODY I FORMY PRACY

--	--	--	--

ANALIZA ZAJĘĆ:

Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze)	
Cele operacyjne	
Środki dydaktyczne	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki



SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ

Nazwa praktyk: Rok studiów: Rok akademicki:

Data: Grupa/klasa: Liczba uczestników:

Czas trwania zajęć: Prowadzący:

Temat kompleksowy:

Temat dnia (zajęć):

**Cele ogólne
(dydaktyczne,
wychowawcze):**

Cele operacyjne:
(zgodnie ze specyfiką
specjalności)

1) wiedza

2) umiejętności:

3) postawy

Metody:

Formy:

**Środki
dydaktyczne:**

Przebieg zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Szczegółowy opis czynności	Uwagi do realizacji

Komentarz studenta:

Komentarz opiekuna praktyk:

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki

CHARAKTERYSTYKA FUNKCJONALNA DZIECKA¹



Wiek dziecka:, płeć:.....

Anonimowa charakterystyka dziecka została przygotowana na podstawie wiedzy pozyskanej poprzez *(proszę podkreślić)*: próby diagnostyczne, obserwację swobodną, analizę dokumentacji, rozmowę z nauczycielem, rozmowę z dzieckiem, inne (jakie?):

.....
.....
.....

Opis funkcjonowania dziecka w sferze poznawczej (percepcja wzrokowa, percepcja słuchowa, pamięć, mowa, myślenie, orientacja w stronach ciała, przestrzeni, czasie):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 Charakterystyka powinna być dokładna, przemyślana, rzetelna i przygotowana z użyciem terminów z zakresu pedagogiki a nie stylem potocznym.

Informacje o rozwoju dziecka należy formułować językiem faktów a nie opinii: nie wystarczy zaopiniować, że dziecko jest inteligentne, należy opisać jego umiejętności. Powinno się unikać nadmiernej i nieuzasadnionej generalizacji.

.....
.....
.....
.....
.....

Wnioski - analiza pozyskanej wiedzy o funkcjonowaniu dziecka (słabe i mocne strony, wskazówki do dalszej diagnozy, zalecenia do pracy z dzieckiem):.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....