



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność:

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna w kl. I-III w szkole podstawowej (40 godzin)**

Kod przedmiotu: **10-0P-PW3b**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	➤ posiada podstawową wiedzę o strukturze, organizacji i funkcjonowaniu placówki; ➤ zna podstawę programową i programy nauczania realizowane na każdym etapie edukacji wczesnoszkolnej; ➤ posiada pogłębioną wiedzę o specyfice funkcjonowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych; ➤ ma wiedzę metodyczną dotyczącą głównych dziedzin kształcenia zintegrowanego.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	➤ potrafi sformułować krytyczne refleksje i uwagi po hospitowanych zajęciach; ➤ potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody, formy organizacyjne pracy z uczniami w celu projektowania i efektywnego realizowania własnych zajęć; ➤ wykorzystuje aktywizujące metody nauczania i nowoczesne technologie wykorzystywane w edukacji zdalnej; ➤ przejawia elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem własnych profesjonalnych działań dydaktycznych i wychowawczych ➤ formułuje efektywne pytania, organizujące tempo i kierunek zajęć zintegrowanych;	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	➤ autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć; ➤ nastawienie praktykanta do dziecka/grupy - przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; ➤ współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, personelem szkoły. ➤ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej- w różnych sytuacjach. ➤ rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, określa kierunki własnego rozwoju i kształcenia	

[illegible]

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....