

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA SPECJALNA (PC)

Specjalność: DZ / PC – TYF - PW

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: PRAKTYKA PEDAGOGICZNA W PRZEDSZKOLU - 40 GODZIN (2 TYGODNIE)

Kod przedmiotu: 10-0P-PW2

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PIECZĘĆ I PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

| Lp. | Data realizacji | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności | Ilość godzin |
|--------------|-----------------|--|--------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| RAZEM | | | |

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW | Ocena pkt (1÷5) |
|-----|---|--------------------|
| 1. | PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; ✓ zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć wychowawczo-dydaktycznych; ✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki; ✓ wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania programu wychowawczego i planu pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola; ✓ wie jak poprawnie komunikować się z dziećmi i personelem; | |
| 2. | PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój wychowanka na temat wychowanka, grupy dzieci; ✓ poprawnie określa cele zajęć, środki dydaktyczne, itd.; ✓ prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć wychowawczo-dydaktycznych; ✓ potrafi dokonać charakterystyki dziecka/ zespołu wychowanków; ✓ umie konstruować plan pracy wychowawczo-dydaktycznej z uwzględnieniem specyfiki wychowania w przedszkolu; ✓ potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z opracowaną koncepcją; ✓ potrafi opracować indywidualny plan rozwoju wychowanka, na podstawie oceny funkcjonalnej w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw wychowanka. | |
| 3. | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć; ✓ nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą grupą; ✓ stosunek praktykanta do nałożonych obowiązków, stopień samodzielności, odpowiedzialności; ✓ współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrektora, innym personelem. ✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej - w różnych sytuacjach. | |

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce)

.....
 (pieczęć i osobisty podpis Dyrektora placówki)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)