



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok studiów:

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna w przedszkolach

Kod przedmiotu: 10-0P-PW2a

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
	1.Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalno-prawnych.	2
	2.Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy nauczyciela w kontekście organizacji działań wspierających rozwój dziecka. 3.Poznanie form działań wspierających dziecko, organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	4
	4.Asystowanie nauczycielowi podczas zajęć, przejawiające się przede wszystkim w: pomocy nauczycielowi w przygotowaniu sprzętu, przyborów, organizacji miejsca; sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć; aktywnym uczestniczeniu w niektórych elementach pracy z grupą, podejmowaniu czynności opiekuńczych. 5. Krytyczne analizowanie – wraz z nauczycielem – obserwowanych zajęć i innych czynności nauczyciela pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji. 6. Samodzielne prowadzenie dokumentacji obserwowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i innych działań nauczyciela –ujęcie ich w protokołach hospitacji.	26

	7. Prowadzenie zabaw i fragmentów zajęć w oparciu o wcześniej przygotowany i zatwierdzony przez nauczyciela scenariusz	5
	8. Wykonanie oceny funkcjonalnej (charakterystyki) wybranego dziecka na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji i rozmów z nauczycielem oraz, ewentualnie, po rozmowie z dzieckiem i specjalistami zaangażowanymi w pomoc rozwojową temu dziecku -w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki	3
		40h

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PACY

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Ma rozeznanie, w jakim celu powołane są placówki wychowania przedszkolnego. Zna strukturę organizacyjną placówki przedszkolnej. Wie, jak funkcjonuje przedszkole ogólnodostępne; zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w wychowaniu przedszkolnym. Wie, na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; orientuje się, w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u młodszych i starszych przedszkolaków. Orientuje się, na czym polega praca specjalistów pracujących w przedszkolu (np. psychologa, logopedy).	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi samodzielnie poprowadzić zabawy i zajęcia oraz wykonywać czynności opiekuńcze, związane ze specyfiką pracy w przedszkolu; samodzielnie przygotowuje pomoce do zabaw i zajęć. Potrafi współpracować z kadrą pedagogiczną oraz innymi pracownikami placówki przedszkolnej. Potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne. Potrafi współpracować z rodzicami przedszkolaków.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka. Jest odpowiedzialny za powierzone zadania. Charakteryzuje się kulturą osobistą, potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....