

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Specjalność: **Animacja społeczno-kulturowa (PE-ASKn): edukacja wczesnoszkolna**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna w klasach I-III szkoły podstawowej – 60 godzin (3 tygodnie)**

Kod przedmiotu: **10-0P-EW3a**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

## 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

| Lp. | Data realizacji | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności | Ilość godzin |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  |                 |                                                                                                      |              |
| 2.  |                 |                                                                                                      |              |
| 3.  |                 |                                                                                                      |              |
| 4.  |                 |                                                                                                      |              |
| 5.  |                 |                                                                                                      |              |
| 6.  |                 |                                                                                                      |              |
| 7.  |                 |                                                                                                      |              |
| 8.  |                 |                                                                                                      |              |
| 9.  |                 |                                                                                                      |              |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 10.          |  |  |  |
| 11.          |  |  |  |
| <b>RAZEM</b> |  |  |  |

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena<br>pkt (1÷5) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|     | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, jego prawidłowości i zakłóceń, a także różnorodnych czynników wpływających na skuteczność komunikacji;<br>ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju jako nauczyciela i nauczyciela specjalisty z zakresu terapii pedagogicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 2.  | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|     | ma rozwinięte umiejętności komunikowania się, w tym także posiada w stopniu podstawowym umiejętność posługiwania się głosem;<br>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne;<br>potrafi dokonać analizy własnych działań w czasie realizacji praktyk pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu;<br>potrafi realizować zadania i rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu wczesnej edukacji;                                                                                                                            |                    |
| 3.  | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|     | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia na podstawie autorefleksji oraz opinii opiekunów praktyk;<br>rozumie potrzebę podejmowania działań pedagogicznych, ich sens i wartość;<br>ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksyjny i etyczny nauczyciela i nauczyciela-terapeuty;<br>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z zadań praktykanta. |                    |

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....  
 .....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)